

Planejamento Anual - 2017

GRUPO: ECONOMIA Curso específico PT UFES 5731605

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

MAURICIO DE SOUZA SABADINI (11/12/2012) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

O tutor participa e acompanha de perto todas as atividades listadas no planejamento. O grupo avalia também o desempenho de cada bolsista, o próprio desempenho do grupo e também do tutor, a partir de uma avaliação mensal que, tendo por base seus resultados, é discutida em reunião. Seu principal objetivo é acompanhar o desempenho individual de cada integrante, bem como do tutor, tendo como intuito melhorar constantemente nossas atividades. Junto as reuniões semanais com a presença de todos os integrantes, a dinâmica de participação se dá pela lista de emails do grupo e via grupo whatsapp. Quando necessário, o tutor faz reuniões isoladas com cada petiano (a). Assim, há um acompanhamento coletivo e individual dos integrantes, num esforço contínuo de formação e aperfeiçoamento, com ênfase crítica e cidadã. O processo de orientação é, portanto, constante. Esta maneira de trabalhar segue dois princípios básicos de nosso PET: a democracia participativa e a autogestão.

Resultados Gerais do planejamento.

O PET Economia discutiu, em reunião específica, as atividades para o Planejamento 2017. Os resultados gerais desta reunião geraram a elaboração deste documento que contém as principais diretrizes das atividades a serem desenvolvidas no ano corrente. Todo o grupo opinou e discutiu este planejamento, fazendo assim com que as decisões fossem tomadas coletivamente e de forma integradora entre os membros. Atividades anteriores foram avaliadas, tendo o grupo o poder de decisão, daí a democracia participativa, de mantê-la ou não. Neste caso, são os petianos e petianas, sob a orientação do tutor, que definem quais atividades serão mantidas e/ou excluídas. Deu-se também a possibilidade de cada um sugerir nova(s) atividade(s). Geralmente, algumas destas atividades contidas neste planejamento são executadas por comissões, daí a autogestão, que apresentam suas ações durante as reuniões semanais. O tutor também acompanha estas comissões em reuniões separadas, quando necessário.

Atividade - Conversa com egresso

Data Início da atividade

01/03/2017

Data Fim da atividade

20/12/2017

Descrição/Justificativa

Atividade na qual um ex-bolsista do grupo PET-Economia é convidado para uma conversa com os alunos do curso, em que se trata da trajetória pessoal, acadêmica e profissional de cada convidado. É uma oportunidade para que os alunos do curso de graduação conheçam melhor o perfil e a formação acadêmica do convidado, além de integrar e dar aos estudantes novas visões sobre a formação e atuação profissional do economista.

Objetivos

O objetivo principal desta atividade é o de mostrar aos estudantes da graduação em Economia as experiências profissionais do egressos do PET Economia em suas áreas de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade é realizada em forma de roda de conversa aberta para os alunos do curso de graduação em Economia, deixando-os livres para fazer perguntas relativas à atividade profissional, experiência enquanto economista, importância do PET em sua vida pessoal e profissional, dentre outros.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Transmissão dos conhecimentos e experiências dos egressos do PET Economia para os petianos e demais alunos da graduação. Os relatos das experiências profissionais podem servir de estímulo para a continuidade no curso, bem como para estimular os estudantes e diminuir as reprovações e evasão escolar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.

Atividade - Reuniões InterPET - UFES

Data Início da atividade

01/01/2017

Data Fim da atividade

31/12/2017

Descrição/Justificativa

Participar das reuniões quinzenais com os representantes de todos os grupos PET da UFES. Necessidade de envolver-se e acompanhar a tomada de decisões com os petianos e petianas de todos os grupos da Ufes, encaminhando as demandas do Dia Pet, além de acompanhar e discutir os movimentos nacionais que envolvam o PET.

Objetivos

Promover o espaço de debate, bem como estimular a tomada de decisões que envolvam o PET/Ufes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Participação nas reuniões do InterPET Ufes. Esta atividade possibilita o importante papel de participação direta dos integrantes nas discussões dos rumos e das atividades desenvolvidas pelos PETs. No PET Economia, faz-se um rodízio anual entre os integrantes para que possam adquirir experiência nas discussões feitas no grupo.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhoria das atividades dos grupos PETs UFES; participação nos rumos dos grupos; melhoria do andamento das políticas educacionais implantadas na universidade e no âmbito nacional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Apesar das decisões do InterPET serem de competência dos representantes Interpet, algumas questões são trazidas para o grupo para serem debatidas coletivamente. Há os informes e em caso de necessidade, cada um opina sobre o assunto em questão. Isso é feito em nossa reunião semanal.

Atividade - Participação em eventos

Data Início da atividade

01/03/2017

Data Fim da atividade

20/12/2017

Descrição/Justificativa

Os integrantes do grupo PET Economia são incentivados a participar do maior número possível de eventos acadêmicos durante o ano, sendo necessária a participação obrigatória em no mínimo um evento para cada petiano.

Objetivos

O objetivo principal é o de estimular os estudantes a participarem das discussões do Pet e intensamente do mundo acadêmico de economia, aprovando, se possível, trabalhos a serem apresentados nos eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os petianos expõem ao grupo os eventos os quais eles desejam participar durante o ano e as formas de transportes e custeio de gastos. É possível a utilização do custeio anual destinado à realização das atividades do grupo para pagamento de passagens, diárias e inscrições.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhoria na qualidade dos alunos, com reflexos imediatos em sala de aula, no curso e na universidade; proporcionar e trazer novas experiências para o curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.

Atividade - Minicurso de Política Econômica: “Do Economês para o Português”

Data Início da atividade

01/03/2017

Data Fim da atividade

20/12/2017

Descrição/Justificativa

Esta atividade cobre os três pilares – pesquisa, ensino e extensão, sendo ofertada para a comunidade interna da Ufes e externa da sociedade. Na medida em que é ofertada uma vez a cada semestre letivo, a ênfase nos novos alunos possibilita também despertar a consciência crítica nos participantes, uma vez que lhes são apresentadas visões alternativas para os diversos assuntos da área econômica, buscando assim desmistificar a forma com a qual termos e conceitos de conjuntura econômica são transmitidos ao público pelos meios de comunicação de massa. Seu conteúdo e a apresentação de termos usuais da Economia contribuem também para a formação dos participantes.

Objetivos

O minicurso é elaborado e ministrado por todos os integrantes do PET Economia e objetiva esclarecer os principais termos da Economia, notadamente da conjuntura econômica, para um público-alvo que muitas vezes não têm contato científico com os conceitos e assuntos econômicos. Vários itens são trabalhados como política econômica, política fiscal, setor externo, inflação, emprego e salários etc. Nestes e em outros tópicos, discutimos conceitos como os de inflação, taxas de desemprego, Produto Interno Bruto (PIB), dentre vários outros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade é realizada normalmente em três dias com duração média de 02 horas por dia. Ocorrendo uma vez em cada semestre letivo. O minicurso é dividido em módulos, os petianos e petianas responsáveis pela apresentação preparam materiais complementares como slides e vídeos para facilitar o processo de aprendizagem. O grupo elaborou também uma apostila que é disponibilizada para cada participante contendo alguns dos principais itens trabalhados ao longo dos três dias. Ao final de cada módulo apresentado, abre-se a palavra para o público que pode fazer suas considerações, tirar dúvidas, fazer perguntas. Caso o petiano não consiga responder, o tutor pede a palavra e faz algumas considerações sobre a questão.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Sua oferta contribui para a divulgação do PET Economia e do curso de Ciências Econômicas para a comunidade acadêmica interna e também para o público externo à universidade. Mais importante, contribui para o processo de formação de seus participantes, despertando o interesse pelos assuntos econômicos apresentados e, conseqüentemente, para a melhoria do curso. Externamente, leva atividades desenvolvidas na universidade para a comunidade e/ou instituições externas como sindicatos, associações, completando a tríade ensino-pesquisa-extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação é feita: a) com um formulário específico a ser respondido no final de cada dia por cada membro do público, destacando a didática, material utilizado, clareza na apresentação e ponderações complementares; b) na reunião do grupo imediatamente após a realização da atividade, e com a presença do tutor, é realizada a avaliação interna, destacando os aspectos individuais das apresentações e do minicurso como um todo.

Atividade - Programa “Resenha Econômica” na Rádio Universitária FM (104,7 FM)

Data Início da atividade

01/03/2017

Data Fim da atividade

31/12/2017

Descrição/Justificativa

Atividade de pesquisa, ensino e extensão. Um programa de caráter inédito, tal projeto, em parceria com a Rádio Universitária FM/UFES, trata-se de um programa semanal intitulado “Resenha Econômica”. O programa visa, além de incentivar a produção e propagação de conhecimento acerca da Economia, transmitir e traduzir conceitos básicos da Economia que interferem diretamente no cotidiano ao público externo. No tocante à extensão, abrange um público externo à Ufes de grande amplitude, abarcando a Região metropolitana da Grande Vitória e adjacências.

Objetivos

O objetivo principal desta atividade é a de disseminar informações e explicar, em linguagem acessível, conteúdos relacionados à Economia e que afetam o cotidiano de nossa sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Este programa será realizado por todos os integrantes do PET-Economia, sendo que cada programa ficará sob a responsabilidade de uma dupla. Cada dupla fará um texto inicial com sua proposta, este texto será enviado para todos lerem e fazerem seus comentários. A partir das críticas e sugestões, o mesmo retornará aos responsáveis que farão os possíveis acréscimos e modificações, chegando assim, a uma segunda versão. Após a leitura da segunda versão, observar-se-á novamente se existem pendências. Se sim, alteram-se as mesmas, chegando a uma versão final. Assim como nas outras atividades, todo o processo de leitura, correções, sugestões, etc, também será feito pelo tutor. Após o término do texto, a dupla fará a gravação na Rádio Universitária FM.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

O programa contribuirá para a divulgação das atividades de ensino-pesquisa-extensão da UFES

junto à comunidade não acadêmica, bem como a divulgação do curso de Ciências Econômicas; atividade de grande dinamismo e difusão das propostas do PET, bem como de inserção social a partir das discussões que se pretende fazer; também como projeto de extensão, proporcionará a externalização do conhecimento para o conjunto da sociedade; permitirá uma análise crítica da interpretação das questões econômicas que normalmente não são divulgadas na grande imprensa; promoção e socialização das pesquisas produzidas na UFES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação da atividade será semanal através das diversas leituras e revisões em cada programa.

Atividade - Teatro do Oprimido

Data Início da atividade

01/03/2017

Data Fim da atividade

20/12/2017

Descrição/Justificativa

É uma atividade de extensão, cadastrado como projeto de extensão na PROEX/Ufes, que consiste na apresentação de uma peça teatral inspirada no tipo de teatro homônimo desenvolvido pelo teatrólogo Augusto Boal. A peça teatral contém assuntos que tratam do desemprego, da violência contra a mulher, da relação pai e filho, da miséria, da concorrência, da relação capital x trabalho, da educação, dentre outros. Como atividade de extensão, é ofertada prioritariamente para a comunidade externa, como escolas públicas e privadas e outras instituições.

Objetivos

Visa conscientizar a comunidade sobre a Economia como uma ciência fundamentalmente social, a partir de uma peça de teatro encenada pelos integrantes do PET Economia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os integrantes do PET Economia encenam uma peça teatral sem final definido, com duração média de apresentação dos integrantes de 25 minutos. Logo após a apresentação, o tutor faz o papel do "curinga", estimulando o debate junto ao público para buscar possíveis finais para a peça. A partir disso, o público é chamado ao palco para encenar sua proposta. Ao final, busca-se levantar questões sobre as saídas apresentadas, estimulando a reflexão. Normalmente, a atividade é realizada em escolas públicas e/ou privadas da região metropolitana da Grande Vitória.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Divulgação do grupo PET Economia para a comunidade em geral, como projeto de extensão, bem como levar o nome da Ufes junto ao público externo. Estímulo à reflexão sobre temáticas diversas (desemprego, violência familiar, etc) junto ao público.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.

Atividade - 25 Anos do PET Economia/Ufes

Data Início da atividade

01/03/2017

Data Fim da atividade

31/12/2017

Descrição/Justificativa

O PET Economia/UFES, como um dos primeiros grupos do programa a serem criados na Ufes, pretende celebrar, por meio desta atividade, os 25 anos de sua fundação.

Objetivos

O evento visará a celebração dos 25 anos de existência do grupo PET Economia na Ufes por meio de atividades que buscarão resgatar o papel do programa na universidade, difundindo os princípios base do programa como a formação crítica e cidadã, bem como seu papel na construção do curso de Ciências Econômicas da UFES.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será realizada no segundo semestre do ano letivo. Ainda em elaboração, consistirá, inicialmente, de palestras com professores externos, seminários, divulgação de informações por meio de materiais gráficos, realização de atividades diversas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Estimular o desenvolvimento cultural do aluno; aumentar a integração entre os estudantes; ampliar a visão de mundo e cidadã dos participantes; promover o debate de assuntos econômicos no departamento, no CCJE, na Ufes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.

Atividade - Cine Pet (Integração)

Data Início da atividade

01/01/2017

Data Fim da atividade

31/12/2017

Descrição/Justificativa

Atividade lúdica de aprendizagem e integração realizada ao longo do ano junto a outro(s) PET(s)/Ufes. Neste encontro, o grupo assiste a um filme de determinada temática com o objetivo de que seja gerada discussão após assistir o mesmo, para que o grupo interaja em torno de assuntos diversos.

Objetivos

O objetivo principal desta atividade é o de estimular a discussão e a busca de obras culturais da história cinematográfica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será realizada ao longo do ano, procurando a integração com outros PETs. O grupo assiste ao filme e faz um lanche de confraternização durante a exibição dele, sendo posteriormente aberto o espaço para discussão.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Estimular o desenvolvimento cultural do aluno; aumentar a integração entre os estudantes; ampliar a visão de mundo e cidadã dos participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.

Atividade - Palestras e debates

Data Início da atividade

01/03/2017

Data Fim da atividade

20/12/2017

Descrição/Justificativa

Atividade de ensino na qual o grupo promove palestras e debates que abordam discussões sobre temas atuais, com a participação de professores e alunos da Ufes, sendo uma atividade altamente integradora, podendo contar com a participação de professores de outras universidades. Atividade de ensino podendo ser realizada juntamente com o Departamento de Economia, o CALECO (Centro Acadêmico Livre de Economia), a CJA (Consultores Juniores Associados), Programas de Pós-Graduação, grupos de pesquisa e outros grupos PET da Ufes.

Objetivos

O objetivo principal desta atividade é promover o debate acerca de temas atuais e específicos em Economia. Objetiva-se também promover a integração entre docentes e discentes do curso de Economia, bem como procurar avançar na discussão de temas contemporâneos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O PET Economia organiza e promove a atividade divulgando a mesma, confeccionando os cartazes e participando da mesa junto ao (s) palestrante (s). A palestra/debate é feita normalmente entre 09 - 11 horas, ou depois das aulas no horário de 11 - 12 horas, sendo normalmente realizada ao menos uma vez ao ano. A apresentação da temática varia em função de cada palestrante sendo que, quando possível, o palestrante faz, após o seminário, uma conversa interna junto ao grupo.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhoria do debate no curso e na universidade; integração entre os alunos; debate qualificado sobre temas diversos; externalização do debate acadêmico para a comunidade extra-acadêmica já que convidamos e enviamos convites para setores fora da universidade; integração com outros professores de outras universidades, aproximando e ampliando o espaço de convivência junto a Ufes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente após a mesma. Discute-se a qualidade da palestra, o assunto discutido, a exposição e a organização do evento, bem como o grau de participação dos estudantes.

Atividade - Seminários

Data Início da atividade

01/01/2017

Data Fim da atividade

31/12/2017

Descrição/Justificativa

São atividades de ensino e pesquisa realizadas pelos integrantes do PET. Com base em pesquisas específicas sobre os mais diversos temas, faz-se uma exposição para os alunos da graduação da Economia e de outros cursos sobre o objeto escolhido. Os temas escolhidos não estão necessariamente no âmbito da economia, o que enriquece culturalmente o grupo. Cada um ao longo do ano decide qual temática apresentará. A orientação e sugestão bibliográfica são feitas pelo tutor e demais integrantes. Em função da diversidade de temas, o tutor também encaminha para outros professores ajudarem na sugestão bibliográfica.

Objetivos

O objetivo principal desta atividade é a de despertar em cada integrante do grupo PET Economia o estímulo ao ensino e à pesquisa, bem como apresentar temáticas diversas para os demais estudantes de graduação em Economia e de outros cursos interessados no tema.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade é realizada após o horário tradicional das aulas, em sala de aula do curso de Economia. Faz-se uma divulgação prévia nos corredores, em sala de aula, nas mídias eletrônicas e para os demais cursos. O (s) responsável (is) pelo seminário faz a apresentação de seu tema em torno de 30 minutos, abrindo posteriormente a palavra para perguntas e dúvidas. Normalmente, utiliza-se como recurso didático, tabelas, gráficos, vídeos, slides, tudo isso somado à apresentação oral do palestrante petiano/petiana.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Tais seminários também funcionam como estímulo e integração dos alunos da graduação em Economia, de outros cursos do Centro de Ciências Econômicas e Jurídicas (CCJE) e de outros centros da Ufes, contribuindo para melhoria dos mesmos. Desperta-se também em cada participante o interesse para o desvendar de assuntos que são apresentados ao longo do curso, ou não, contribuindo assim para a sua formação e melhoria do curso. Aprofundam-se temáticas estudadas nas disciplinas e/ou busca-se o aprendizado de novos assuntos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente

após a mesma. Nela, avalia-se o conteúdo e forma do seminário apresentado. O tutor lista os aspectos positivos e os que poderiam ser melhor trabalhados pelo petiano/petiana.

Atividade - Recepção de calouros (Atividade de Integração)

Data Início da atividade

02/03/2017

Data Fim da atividade

01/09/2017

Descrição/Justificativa

Conjunto de atividades em que o PET objetiva receber e integrar os novos estudantes do curso de Ciências Econômicas da UFES. Realiza-se no dia reservado à matrícula destes, com a entrega de material informativo sobre o programa e o curso, e também na semana inicial das aulas, onde são realizadas atividades com o intuito de apresentação e integração com o grupo PET. Serve, também, como aprendizado e informação inicial sobre o curso de Economia, bem como de motivação para os novos discentes, além de situá-los e integrá-los, desde já, com as atividades e os integrantes do grupo PET.

Objetivos

O objetivo principal é receber os novos estudantes, dando-lhe estímulo para a realização do curso, já mostrando algumas das atividades desenvolvidas pelo PET Economia. O grupo fica à disposição para o esclarecimento de dúvidas e entrega de materiais sobre o curso e outras informações. Pretende-se também contribuir para a redução da evasão escolar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O PET, juntamente com o CALECO (Centro Acadêmico Livre de Economia), a CJA (Consultores Juniores Associados) e o Colegiado do curso, organiza a recepção dos novos alunos. São distribuídas produções recentes, como o Boletim de Conjuntura e Resenhas Econômicas. O grupo PET tem por responsabilidade debater o funcionamento do curso e da universidade, além de oferecer uma oficina denominada Mini-Economês, que é uma dinâmica de grupo que discute temas econômicos, baseados em notícias veiculadas na mídia. Também é realizada a "Conversa com o Professor" que tem por objetivo fazer com que os ingressantes no curso e os petianos conheçam, através de uma conversa informal, a trajetória de formação acadêmica de um professor do Departamento de Economia que é convidado.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Promoção da integração do PET com os novos alunos, com o Departamento de Economia, com o Colegiado do curso, com os professores, bem como com a CJA e o Centro Acadêmico, estimulando práticas coletivas entre os estudantes, melhorando a sua participação no curso e a qualidade do mesmo. Contribui também para ações que visem diminuir a evasão do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente após a mesma, onde são avaliados as atividades, o caráter da integração, a participação de todos, possíveis melhorias, dentre outros.

Atividade - Dia PET

Data Início da atividade

02/02/2017

Data Fim da atividade

03/02/2017

Descrição/Justificativa

Um dia de debates de uma variedade de assuntos entre todos os grupos PET da Ufes que culmina, no dia seguinte, numa assembleia geral onde são deliberadas as diretrizes sobre as quais os grupos atuarão durante o ano. As decisões são levadas aos encontros regionais e, posteriormente, nacionais. É um evento promovido em conjunto por todos os PETs da Ufes que objetiva proporcionar um espaço de maior integração entre os petianos, ideal para que os grupos troquem experiências, fortalecendo assim a discussão sobre a interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fundamentos norteadores do programa. A participação de todos os integrantes é obrigatória.

Objetivos

Participar das decisões tomadas no Dia PET como forma de nortear as ações do programa ao longo do ano 2016.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Participação de todos os integrantes do PET Economia nos dois dias de encontro. No primeiro dia serão realizados os grupos de discussão e trabalho e no segundo dia ocorrerá a assembleia geral e integração entre os grupos por meio de confraternização.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Tem como resultado um planejamento de atividades em conjunto para o ano corrente, bem como propostas de melhorias para os grupos PETs.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Avaliado na primeira reunião semanal junto com o tutor, que também participa de todo o DIA PET.

Atividade - Mostra de profissões

Data Início da atividade

01/03/2017

Data Fim da atividade

20/12/2017

Descrição/Justificativa

Constitui um espaço para apresentação dos cursos de graduação da UFES e é realizada pela maioria dos cursos da Universidade. Os grupos PET da UFES em conjunto com os alunos da graduação de cada curso apresentam o seu curso, bem como as atividades que realizam.

Objetivos

Objetiva-se alcançar os estudantes (rede pública e privada), especialmente aqueles oriundos de pré-vestibulares alternativos da Grande Vitória e do interior do Estado, a fim de esclarecer-lhes sobre os cursos de graduação e aproximá-los das atividades acadêmicas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Durante todos os dois dias os universitários ficam disponíveis para expor seus cursos no tocante a: duração, disciplinas oferecidas, programas de pós-graduação, projetos de pesquisas, extensão e monitorias, dentre outros. Serão feitos banners, cartazes, etc, para divulgação das atividades.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Contribuir para a divulgação do curso e da universidade, bem como explicar para os futuros graduandos o que é o PET, a universidade e suas atividades, socializando conhecimentos específicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da apresentação da mesma.

Atividade - Reuniões semanais

Data Início da atividade

01/02/2017

Data Fim da atividade

31/12/2017

Descrição/Justificativa

Na busca de tomada de decisões coletivas, as reuniões semanais servem para que cada integrante se habitue ao processo de discussão de temáticas diferenciadas, bem como de elaboração de ata e de escolha individual na hora da votação, quando esta é necessária. O tutor é o responsável pela condução da reunião, sendo que o voto nas tomadas de decisões é dado somente pelos integrantes do grupo. Adota-se no grupo dois princípios básicos: democracia participativa e autogestão.

Objetivos

Promover o desenvolvimento da organização do grupo (objetivo, discussão, soluções) e da tomada de decisões coletivas. É de fundamental importância para que se crie e visualize possíveis encaminhamentos para problemas de organização e gerenciamento do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Na abertura da reunião, lê-se a ata do encontro anterior. Após, faz-se a avaliação de possíveis atividades desenvolvidas ao longo da semana (Seminários, Teatro do Oprimido, Resenha Econômica etc). Em seguida, cada um indica os informes necessários, sendo logo em seguida construída a pauta dos itens que deverão ser discutidos e solucionados naquele dia.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhoria do desenvolvimento das atividades do grupo; desenvolvimento do espírito coletivo entre os integrantes; momento de avaliação de possíveis erros e necessidade de melhorias, que vão de atividades desenvolvidas ao funcionamento da sala e seu espaço coletivo; resolução de problemas gerais; encaminhamento de propostas, atividades e tomada de decisões.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A reunião é um espaço coletivo do grupo e o próprio processo de leitura da ata, por exemplo, funciona como avaliação da reunião anterior. Comentários sobre as reuniões também são feitos no encontro imediatamente posterior. Neste sentido, as avaliações são feitas semanalmente.

Atividade - Discussão musical

Data Início da atividade

01/01/2017

Data Fim da atividade

31/12/2017

Descrição/Justificativa

Escolhe-se previamente uma músico/gênero musical a ser pesquisado. Os petianos ouvem as principais obras e leem a respeito da formação pessoal e musical do músico/gênero. O grupo fará, na reunião semanal, a escolha do músico/gênero a ser estudado, a partir de processo de votação individual.

Objetivos

O objetivo da atividade é, a partir da música, entender e traçar as origens culturais, históricas, sociais e econômicas de uma região, estado, país. Procura incentivar a leitura e entender os gêneros musicais, estimulando e desenvolvendo os horizontes culturais dos (as) petianos (as).

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Escolhe-se previamente um gênero/compositor a ser pesquisado. Os petianos ouvem as principais obras, leem a respeito do processo histórico, político econômico e/ou cultural de formação de um determinado gênero ou a biografia a respeito de um compositor/artista. Assistem a filmes e documentários, para que na data marcada possa haver uma discussão fundamentada sobre o tema escolhido. Além disso, um professor estudioso da área (Departamento de Música) é convidado para orientar e melhorar o debate. Normalmente é realizada em local fora da Ufes, normalmente em um final de semana.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhoria no processo de aprendizagem, despertando para a interação entre as áreas acadêmicas; aproximação entre os cursos da instituição, gerando externalidades positivas entre eles.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação da atividade será realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente após a mesma.

Atividade - Reunião literária

Data Início da atividade

01/03/2017

Data Fim da atividade

20/12/2017

Descrição/Justificativa

Atividade de ensino e pesquisa realizada pelo PET Economia ao longo do ano. Cada integrante escolhe um livro a ser apresentado. Há um debate sobre diversas obras e autores, visto que a escolha da obra é feita individualmente, propiciando uma discussão sobre literatura.

Objetivos

O objetivo principal desta atividade é o de estimular a leitura de obras de literatura, contribuindo para a formação intelectual do (a) petiano (a).

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Normalmente a atividade é realizada em um final de semana, sábado ou domingo, em dois períodos: manhã e tarde. O grupo almoça em conjunto, bem como faz um lanche de confraternização no final do encontro. Cada integrante faz uma apresentação do livro que leu em cerca de 30 minutos, sendo posteriormente aberta a palavra para comentários e sugestões.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhoria na qualidade intelectual dos integrantes do grupo, com reflexos imediatos em sala de aula, no curso e na universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.

Atividade - Grupos de Estudo e Pesquisa (internos ao Pet Economia e outros Pets Ufes - Integração)

Data Início da atividade

01/01/2017

Data Fim da atividade

31/12/2017

Descrição/Justificativa

São atividades de ensino e pesquisa de cunho obrigatório para todos os petianos. O surgimento de grupos de estudo por iniciativa dos alunos, fez com que se abrisse para os petianos a possibilidade de estender o âmbito das discussões internas para outros estudantes da graduação. Além disso, busca-se com esta atividade uma maior integração com ampliação dos saberes por meio da multidisciplinaridade. Neste caso, estes grupos de estudos são construídos por integrantes do PET Economia e de outros grupos Pet da Ufes.

Objetivos

O objetivo principal desta atividade é ampliar os saberes dos petianos e dos estudantes de graduação que participem do grupo através da multidisciplinaridade proposta pelo mesmo. Promovendo também maior integração entre os grupos PET organizadores da atividade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será realizada a partir de debates entre os estudantes petianos em conjunto com os estudantes da graduação. Acontecerá ao longo do ano e contará com leituras de livros, artigos e outros textos que servirão como base para as discussões. Cada reunião terá dois mediadores previamente escolhidos para coordenar e fomentar os debates sobre o tema do dia. A atividade será dividida em encontros com intervalo temporal a definir. Após definição da temática, os grupos PET divulgarão e convidarão os demais estudantes dos cursos para participarem das discussões.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Proporcionar a integração entre os petianos, outros alunos do curso da graduação e entre os grupos PET, além de capacitar os participantes a discutir e analisar a temática escolhida pelo grupo.

Espera-se que esta atividade garanta uma ampliação da teia do conhecimento dos participantes, através da troca de conhecimentos e experiências e da desenvoltura da capacidade expositiva e argumentativa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente após a mesma, onde são avaliados as atividades, o caráter da integração, a participação de todos, dentre outros.

Atividade - Grupos de Estudo e Pesquisa (externos ao Pet Economia)

Data Início da atividade

01/03/2017

Data Fim da atividade

31/12/2017

Descrição/Justificativa

São atividades de ensino e pesquisa de cunho obrigatório para todos os petianos. O surgimento de grupos de estudo e pesquisa por iniciativa de alunos e de professores, tanto do departamento quanto de fora dele, fez com que se abrisse para os petianos a possibilidade de estender o âmbito de suas discussões. Esta atividade envolve a participação dos integrantes do PET Economia em grupos de estudos e pesquisa construídos fora grupo, ou seja, ofertados pelo Departamento de Economia e/ou outro departamento da Ufes.

Objetivos

O objetivo principal desta atividade é a de promover e incentivar a capacidade de pesquisa do petiano. Pretende-se estimular a redação de trabalhos, em dupla ou individual, para encontros, seminários e congressos, bem como despertar o espírito investigativo e de pesquisa do integrante.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Um dos grupos de pesquisa que o integrante participa, por no mínimo dois anos, é a do Grupo de Estudos e Pesquisa em Conjuntura Econômica sendo que após este período o petiano poderá optar por sair, desde que participe de outro grupo de estudo e pesquisa na Ufes. Tal grupo se reúne uma vez por semana para discussão dos temas abordados e elabora um boletim semestral em conjunto com os alunos da graduação, sob a orientação de professores do Departamento de Economia, com dados oficiais nas diversas áreas de interesses da Política Econômica como: Inflação, Emprego e Salário, Setor Externo, Política Fiscal e Política Monetária. A metodologia de outros grupos de estudos, escolhido pelos petianos, fica a caráter da organização dos mesmos escolhidos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

No caso do Grupo de Estudos em Conjuntura, visa proporcionar a integração entre os docentes e

discentes do curso e o grupo PET, além de capacitar os participantes a discutir, analisar e escrever sobre conjuntura econômica, o que é indispensável para a formação do economista. O Grupo de Conjuntura permite também que os bolsistas tenham uma experiência prática em um dos aspectos da profissão de Economista. O boletim é publicado impresso e no blog do grupo. Além disso, publica-se parte do boletim no jornal eletrônico Folha Diária. Quanto a outros grupos, visa, também, o desenvolver da pesquisa na área e/ou temática escolhida.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

As atividades serão avaliadas no final do período/semestre e quando se considerar necessário, nas reuniões semanais de todo o grupo. Portanto, sua avaliação tem, de certa forma, um caráter permanente.

Atividade - Monitorias voluntárias

Data Início da atividade

01/03/2017

Data Fim da atividade

31/12/2017

Descrição/Justificativa

Atividade de ensino e pesquisa. O grupo oferecerá monitorias voluntárias, como em anos anteriores, de acordo com a demanda dos alunos e dos professores da graduação, atendendo, naturalmente, o interesse de cada petiano na disciplina em questão.

Objetivos

O objetivo principal é o de procurar contribuir para a melhoria do curso, bem como o de proporcionar aos demais discentes um espaço extra na discussão de temáticas específicas de cada disciplina, melhorando seu desempenho e procurando diminuir as reprovações e evasão do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Cada integrante do PET Economia disponibilizará dias e horários específicos para o atendimento dos alunos matriculados na disciplina em que é monitor. Todo o trabalho deverá ser acompanhado pelo professor da disciplina, que vai orientá-lo quanto ao conteúdo apresentado em sala de aula.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A iniciativa contribui para a melhoria da qualidade do curso e da formação dos alunos, além de aprofundar os conhecimentos dos petianos nas áreas de seu interesse e promover integração junto aos professores responsáveis pelas disciplinas. Esta atividade procura ajudar também na diminuição da evasão do curso bem como na redução das reprovações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação é feita em reunião do grupo com o tutor ao final de cada semestre letivo, ou antes, quando se considerar necessário. Discute-se a dinâmica da monitoria, participação, ganhos em qualidade do petiano e demais assuntos pertinentes à atividade.

Atividade - Mostra interna de artigos

Data Início da atividade

01/01/2017

Data Fim da atividade

31/12/2017

Descrição/Justificativa

Trata-se de uma atividade de pesquisa de cunho obrigatório e feita pelos petianos. A elaboração de artigos resulta da dedicação à pesquisa, realizada em conjunto ou individualmente, sobre temas diversos, e permite aos petianos desenvolver a prática da pesquisa acadêmica, bem como possibilita o envio de trabalhos a eventos científicos.

Objetivos

O objetivo principal é o de estimular que cada integrante do grupo PET Economia possa, a partir de uma pesquisa temática, descrever e apresentar os resultados da mesma sob a forma de trabalho científico a ser enviado para encontro, seminários e congressos. Inicia-se, com isso, um processo de aprendizagem para a construção e elaboração de artigos científicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Para melhor acompanhamento da atividade, a "Mostra interna de artigos" é dividida em etapas: 1a. Apresentação de tema: apresentação do tema de pesquisa que cada petiano se dedicará ao longo do ano, bem como apresentação do professor orientador, se for o caso. 2a. Mostra intermediária: espaço de debate acerca dos resultados já alcançados com a pesquisa, bem como dúvidas e sugestões. 3a. Resultado final: mostra dos artigos concluídos, com espaço para debate. Na terceira etapa, todos os integrantes do grupo, inclusive o tutor, devem ler os trabalhos finais para serem debatidos em reunião exclusiva para este assunto.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A partir dos trabalhos desenvolvidos, contribui para a criação e desenvolvimento de novos objetos de pesquisa, levando o nome da instituição e do PET nos eventos onde os mesmos serão apresentados (SBPC, encontros regionais e nacionais, etc). Espera-se a publicação de textos acadêmicos e a socialização de seus resultados junto à comunidade acadêmica e sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será feita nas reuniões semanais do grupo à medida que os trabalhos forem sendo construídos a partir da apresentação do tema, de sua mostra intermediária, bem como da exposição de seus resultados. O tutor procura orientar, em cada fase da Mostra interna, os objetos que serão

investigados, dentro da lógica do desenvolvimento de um trabalho científico composto de objetivo, hipótese, metodologia, resultados finais.

Atividade - Resenha econômica

Data Início da atividade

01/03/2017

Data Fim da atividade

20/12/2017

Descrição/Justificativa

Atividade de ensino, pesquisa e extensão. Consiste na elaboração e distribuição quinzenal de uma resenha econômica que contém notícias veiculadas nos principais meios de comunicação (ou um resumo de matéria jornalística assinada) e inclui um texto com comentários dos petianos. A resenha é voltada para a comunidade acadêmica sendo a distribuição feita entre os alunos e os professores do curso, bem como em espaços coletivos da universidade, como a Biblioteca central e o RU.

Objetivos

Expor as análises dos petianos responsáveis sobre os fatos/debates que estão sendo discutidos nos meios de comunicação, apresentando, portanto, uma visão própria e autêntica sobre o tema.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A resenha é voltada para a comunidade acadêmica sendo a distribuição feita sob a forma impressa entre os alunos e os professores do curso, bem como em espaços coletivos da universidade como a Biblioteca central e o RU. Os autores escrevem uma avaliação, fazem comentários, sobre uma temática escolhida por ele (s). A partir da escolha da temática, os responsáveis escreverão um texto apresentando o contraponto e/ou suas opiniões sobre o assunto discutido em questão. A resenha também é disponibilizada na forma eletrônica via página web do PET Economia.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Estímulo aos petianos para escrever sobre assuntos escolhidos por eles; aproximação do PET junto aos alunos da graduação; é uma pequena publicação distribuída nos corredores das salas de aula de Economia, na biblioteca central e em outros locais da universidade; estímulo e melhoria para o curso de Economia; desenvolver a capacidade de pesquisa nas áreas de Economia e/ou afins.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Antes de sua publicação, o tutor e os petianos fazem leituras corretivas e/ou sugestivas. A primeira

versão do texto é enviada para a lista de email do grupo. Cada integrante e o tutor fazem suas considerações por escrito que podem ser ou não incorporadas pelos autores. Após a divulgação a publicação é avaliada na primeira reunião semanal do grupo.

Atividade - Estudo de língua estrangeira

Data Início da atividade

01/03/2017

Data Fim da atividade

31/12/2017

Descrição/Justificativa

É uma atividade de ensino obrigatória para todos os bolsistas e não bolsistas, pois contribui para seu enriquecimento cultural e acadêmico. Através do Centro de Línguas para a Comunidade (localizado na própria universidade), ou de outra instituição, o PET incentiva cada petiano a aprender ou se aprofundar em algum idioma, devido à importância do conhecimento de línguas estrangeiras.

Objetivos

O objetivo principal da atividade é o de proporcionar ao integrante do PET Economia a possibilidade de conhecer uma ou mais línguas estrangeiras, levando em consideração que o integrante do PET normalmente consegue realizar o curso gratuitamente no Centro de Línguas da universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

De acordo com as aulas e metodologia de ensino da instituição responsável pelo curso.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

O estudo de uma nova língua, além de ampliar os horizontes culturais do estudante, possibilita expandir e aprofundar sua busca por novos objetos de estudo, o que trará efeitos diretos em sala de aula e no âmbito de suas discussões acadêmicas; amplia-se a pesquisa por novas fontes bibliográficas, melhorando o curso e o processo educacional; tende a contribuir positivamente para melhorar o padrão das publicações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será feita ao final de cada período letivo.

Atividade - Cine PET

Data Início da atividade

01/03/2017

Data Fim da atividade

31/12/2017

Descrição/Justificativa

Atividade lúdica de aprendizagem e integração realizada pelo PET Economia ao longo do ano. Neste encontro, o grupo assiste a um filme de determinada temática com o objetivo de que seja gerada discussão após assistir o mesmo, para que o grupo interaja em torno de assuntos diversos.

Objetivos

O objetivo principal desta atividade é o de estimular a discussão e a busca de obras culturais da história cinematográfica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será realizada uma vez em cada período. O grupo assiste ao filme na sala do PET e faz um lanche de confraternização durante a exibição dele, sendo posteriormente aberto o espaço para discussão.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Estimular o desenvolvimento cultural do aluno; aumentar a integração entre os estudantes; desenvolver espaços culturais no Departamento de Economia e na universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.